

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

«19» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия»**

**Производственная (клиническая) практика 2 (обучающий
симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
Базовая часть Б2. Б.2
72 часов (2 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минздрава России от 25 августа 2014 г. № 1049

Разработчики рабочей программы:

1. Орлинская Н.Ю., заведующий кафедрой патологической анатомии, доцент, доктор медицинских наук


2. Сумина Т.В., доцент кафедры патологической анатомии, кандидат медицинских наук

Рецензенты:

1. Коган Евгения Алтаровна, д.м. н., профессор, зав. каф. патологической анатомии им. А.А. Струкова ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова.

2. Демура Татьяна Александровна, д. м. н., профессор, профессор кафедры патологической анатомии им. А.А.Струкова, ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии (протокол от 3. 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой _____ (расшифровка подписи)
(подпись) 
« 3 » 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления _____

Л.В. Ловцова

(подпись) 
« 19 » 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1, УК-2, УК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Патологическая анатомия».

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате исследования секционного, биопсийного, операционного материала на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза анализировать выявленные в результате исследования секционного, биопсийного, операционного материала патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате анализа секционного, биопсийного, операционного материала • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p>		
УК-2	<p>Готовность управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
	<p>Знать законы и иные нормативные акты в сфере здравоохранения; Уметь применять современные методы управления коллективом; Владеть нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания</p>
УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p>Знать: - основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; анализировать и делать обобщающие выводы; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них</p> <p>Владеть навыками: - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания</p>

	этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; работы с нормативно-правовыми актами РФ, учебной, научной и справочной литературой.		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи; - правовые вопросы в деятельности врача-специалиста патологоанатома; - организацию службы неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- выявлять морфологическую картину заболеваний на ранних стадиях; - выявлять предраковые заболевания, ранние стадии развития злокачественных опухолей на морфологическом уровне в операционном и биопсийном материале. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление бланков «Протокола патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала» в случаях ранней диагностики заболеваний, предраковых заболеваний и ранних стадий злокачественных опухолей. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать метод вскрытия и проведения аутопсии умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, способов забора материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения аутопсии с использованием различных методов вскрытия умерших в случаях высоко контагиозных и особо опасных инфекций. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и		

	<p>подростков</p> <p>Знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>Уметь: - осуществлять санитарно-гигиенические мероприятия при производстве аутопсий, вырезке операционного и биопсийного материала;</p> <p>Владеть: - выполнением необходимых санитарно-гигиенических мероприятий при аутопсии в секционном зале; - выполнением санитарно-гигиенические мероприятия при вырезке операционного и биопсийного материала.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-4	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Знать: - симптоматику заболеваний внутренних органов; - современную классификацию болезней и причин смерти; - правила оформления клинического и патологоанатомического диагноза; - диагностическую значимость и интерпретацию результатов патологоанатомических методов исследования, дополнительных методов исследования; - показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме, осложнения лекарственной терапии и возможности их коррекции; - физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; - методы специфического и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний; - учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, в том числе на органопатологическом, синдромном логическом и нозологическом принципах, а также патоморфоз болезней, их танатогенез; - общие закономерности патологических процессов; - классификацию и патологической анатомии болезней внутренних органов; - принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.</p> <p>Уметь: - осуществлять проведение всестороннего анализа истории болезни умершего пациента; - оценивать грамотность клинического обследования больного, и на этом основании определять правильность постановки предварительного диагноза, верность оценки тяжести состояния,</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

<p>грамотность проведения неотложных мероприятий, необходимость дополнительного обследования, в том числе своевременность консультации других специалистов, проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять осмотр и вскрытие трупа, визуально оценивать и описывать изменения в органах и тканях; - оценивать предварительную информацию по исследуемым объектам (операционный и биопсийный материал), визуально оценивать и описывать патологические изменения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения аутопсии с использованием различных методов вскрытия умерших разных возрастных групп, в том числе новорожденных, и беременных женщин; - методом организации вскрытия умерших в случаях высоко контагиозных и особо опасных инфекций; - специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); способам вскрытия при подозрении на сепсис, тромбоз эмболию легочной артерии и т.д.; - методом вырезки нужных для гистологического исследования участков органов и тканей; - способом забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; - оптимальными методами фиксации, обработки, окраски материала, определением необходимого для диагностики числа гистологических препаратов; - проведением гистологического исследования структурных изменений в органах и тканях (секционного биопсийного и операционного материала); - проведением срочного микроскопического исследования секционного и биопсийного материала; - фотографированием макроскопического материала; - выбором материала для изготовления музейных препаратов; - ведением дискуссии в ходе проведения вскрытия с клиницистами с уточнением и разъяснением особенностей структурных перестроек в организме; - оформлением протокола патологоанатомического исследования; - оформлением заключения о причинах смерти, а в случаях перинатальной смерти обоснованием связи болезни плода с патологией родов, беременности матери; - составлением развернутого клинко-патологоанатомического эпикриза с обоснованием патологоанатомического диагноза; - - анализом сличения диагнозов в случаях расхождения с указанием причин расхождения и категории расхождения; - правилами заполнения врачебного свидетельства о смерти и перинатальной смерти; - анализом истории болезни умершего с выявлением 		
---	--	--

	<p>недостатков в диагностике, лечении, обследовании умершего и в ведении медицинской карты стационарного больного или другой медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией проведения беседы с родственниками умершего, разъясняя им характер заболевания, приведшего смерти, основываясь на деонтологических постулатах; - проведением макроскопического описания операционного и биопсийного материала; - выбором метода обработки; методами организации клинко-анатомических конференций, клинических разборов летальных случаев, диагностических семинаров; - правилами забора трупного материала для учебных и научных целей. 		
ПК-5	<p>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическую значимость и интерпретацию результатов патологоанатомических методов исследования, дополнительных методов исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять осмотр и вскрытие трупа, визуально оценивать и описывать изменения в органах и тканях; - оценивать предварительную информацию по исследуемым объектам (операционный и биопсийный материал), осмотреть и точно описать все изменения; - выбирать методы обработки образца и способы изготовления гистологического препарата, - выбирать метод вскрытия и проведения аутопсии умерших всех возрастных групп, в том числе новорожденных и беременных женщин, а также умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, способов забора материала; - исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материалы); - анализировать результаты исследования гистологических препаратов; - проводить дифференциальную диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; - осуществлять патологоанатомическую диагностику секционного, биопсийного и операционного материалов; - оформлять медицинскую документацию: протокола вскрытия, клинко-патологоанатомического эпикриза с установлением причин смерти и проведением сопоставлений клинического и патологоанатомического диагнозов, медицинского свидетельства о смерти с учетом требований международной статистической классификации болезней и причин смерти; - формулировать патологоанатомическое заключение по операционному и биопсийному материалу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения аутопсии с использованием различных методов вскрытия умерших разных возрастных групп, в том 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

<p>силе новорожденных, и беременных женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом организации вскрытия умерших в случаях высоко контагиозных и особо опасных инфекций; - специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); - способам вскрытия при подозрении на сепсис, тромбоэмболию легочной артерии и т.д.; - методом вырезки нужных для гистологического исследования участков органов и тканей; - способом забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований; - оптимальными методами фиксации, обработки, окраски материала, определением необходимого для диагностики число гистологических препаратов; - проведением гистологического исследования изменений в органах и тканей (секционного, биопсийного и операционного материала); - проведением срочного микроскопического исследования секционного и биопсийного материала; - фотографированием макроскопического материала; - выбором материала для изготовления музейных препаратов; - ведением дискуссии в ходе проведения вскрытия с клиницистами с уточнением и разъяснением особенностей структурных перестроек в организме; - оформлением протокола патологоанатомического исследования, заключения о причинах смерти, а в случаях перинатальной смерти обоснованием связи болезни плода с патологией родов, беременности матери; - составлением развернутого клинико-патологоанатомического эпикриза с обоснованием патологоанатомического диагноза, сопоставлением клинического и патологоанатомического диагнозов, случаях расхождения диагнозов определения причин расхождения и категории расхождения; - умением заполнять врачебное свидетельство о смерти и перинатальной смерти; - анализом истории болезни умершего с выявлением недостатков в диагностике, лечении, обследовании умершего и в ведении медицинской карты стационарного больного или другой медицинской документации; - организацией и проведением беседы с родственниками умершего, разъясняя им характер заболевания, приведшего смерти, основываясь на деонтологических постулатах; проведением макроскопического описания операционного и биопсийного материала; - выбором метода обработки материала для последующего гистологического исследования; - исследованием гистологического материала, проведением 		
--	--	--

	<p>дифференциальной диагностики со схожими морфологическими изменениями, установлением и оформлением заключительного гистологического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбором участков гистологического препарата для микрофотографирования; - методами организации клинико-анатомических конференций, клинических разборов летальных случаев, диагностических семинаров; - правилами забора трупного материала для учебных и научных целей. 		
ПК-6	<p>готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи; - правовые вопросы в деятельности врача-специалиста патологоанатома; - организацию службы неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии; - формы и методы санитарно-просветительной работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять материалы патологоанатомической диагностики секционного материала на общеврачебных конференциях, ЛК, ЛКК. - организовывать проведение бесед с родственниками умершего или их законных представителей. - организовать обсуждение и дискуссию с врачами-клиницистами по ходу патологоанатомического вскрытия. - осуществлять взаимодействие с врачами-клиницистами в ходе прижизненного патологоанатомического исследование биопсийного и секционного материала. - осуществлять взаимодействие врача-патологоанатома с младшим медицинским персоналом ПАО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовкой презентаций и выступлений с соответствующим иллюстративным материалом для общеврачебных конференций, ЛК, ЛКК. - проведением взаимодействий в ходе диагностической работы в ПАО между врачами-патологоанатомами, между врачами патологоанатомами и средним медицинским персоналом. - проведением беседы с родственниками умершего, разъясняя им характер заболевания, приведшего смерти, основываясь на деонтологических постулатах. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	2	72	-	72

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	-	-	-	48	24	72

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	
		Раздел 1. Вскрытие трупа методом эвисцерации	<p>Производить срединный разрез кожи шеи, груди, живота.</p> <p>Производить вскрытие брюшной полости.</p> <p>Производить вскрытие грудной полости.</p> <p>Извлекать органы шеи, грудной и брюшной полости в виде единого комплекса.</p> <p>Исследовать сердечно-сосудистую систему путем вскрытия перикарда, сердца, венечных артерий, аорты и ее ветвей.</p> <p>Исследовать органы шеи и дыхательной системы путем вскрытия щитовидной железы, глотки, пищевода, гортани, бронхов, легких.</p> <p>Исследовать органы мочеполовой системы и надпочечников путем вскрытия надпочечников, почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, яичек, матки (шейки и тела), яичников.</p> <p>Исследовать органы пищеварительной системы и селезенку путем вскрытия желудка, двенадцатиперстной кишки, тонкой и толстой кишок,</p>

			желчевыносящих путей, желчно-го пузыря, печени, поджелудочной железы, селезенки. Производить вскрытие полости черепа путем разрезов с отделением покровов черепа, распила и снятия черепной крышки. Производить рассечение и отделение твердой мозговой оболочки, извлечение головного мозга и гипофиза. Производить вскрытие головного мозга по методу Флексига и методу Фишера.
2	Раздел 2. Исследование и вырезка операционного и биопсийного материала		Исследовать и вырезать кусочки для изготовления гистологических срезов из удаленных органов или частей органов желудочно-кишечного тракта (желудка, кишечника, аппендикулярного отростка, желчного пузыря). Исследовать и вырезать кусочки для изготовления гистологических срезов матки (шейки и тела), яичников, маточных труб. Исследовать и вырезать кусочки для изготовления гистологических срезов молочной железы. Исследовать и вырезать кусочки для изготовления гистологических препаратов последа.

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Кейс-задачи	5	3
2.	2	Промежуточная	зачет	Все разделы практики		Кейс-	5	3

	аттестация				задачи		
--	------------	--	--	--	--------	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник под редакцией В.С.Паукова.– 6-е изд. Доп. и перераб. – М:ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 880 с.
2.	Патологическая анатомия: национальное руководство /гл.ред. М.А.Пальцев, Л.В. Кактурский. О.В.Заратьянц. – ГЭОТАР- Медицина, 2011. – 1264 с.
3.	Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по секционно-биопсийному курсу: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2004.
4.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: Справочник. – М: ООО «Медицинское информационное агенство», 2-е издание, 2011, 570 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр. – Женева: ВОЗ, 1995. – Т.1, Ч., 698 с, Т. 1, 4.2, 634 с, Т.2, 180 с, Т.3, 924 с.
2.	Международная классификация онкологических болезней. 2-е изд. – 1995, ВОЗ, - Женева (пер. с англ.) – М., 1995.
3.	Нейштадт Э.Л. Крулевский В.А. Дифференциальная диагностика опухолей тела матки. Руководство для врачей, СПб, Санкт-Петербург, 2009. – 288 с.
4.	Нейштадт Э.Л. Крулевский В.А. Дифференциальная диагностика опухолей шейки матки. Культ Информ Пресс, Санкт-Петербург, 2012. – 308 с.
5.	Нейштадт Э.Л., Ожиганова И.Н. Опухоли яичника. СПб:ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2014. – 352 с.
6.	Нейштадт Э.Л., Маркочев А.Б. Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2007. – 344.
7.	Кондриков Н.И. Патология матки, иллюстрированное руководство. – Практическая медицина, Москва, 2008, 334 с.
8.	Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.
9.	Опухоли тела и шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика. Руководство для врачей; под ред. Ю.Ю.Андреевой, Г.А.Франка. – М.: Практическая медицина. 2015. – 304 с.
10.	Рак молочной железы. Практическое руководство для врачей /Ю.Ю. Андреева и др.; под ред. Г.А.Франка, Л.Э. Завалишиной, К.М. Пожариского. – М.: Практическая Медицина, 2014, - 176 с.
11.	Андреева Ю.Ю. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика: Руководство для врачей /Ю.Ю. Андреева, Н.В. Данилова, Л.В. Москвина, Л.Э. Завалишина и др.; под ред. Ю.Ю. Андреевой,

	Г.А. Франка. – М. Практическая медицина, 2012. – 218 с.
12.	Абросимов А.Ю. Морфологическая диагностика заболеваний щитовидной железы: цветной атлас /А.Ю. Абросимов, И.А. Казанцева, Е.Ф. Лушников. – М.: ООО «МК», 2012. – 192 с.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Торгушина Н.С. Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии. Общий курс, I и II часть: учебно-методическое пособие – Н. Новгород: НГМА, 2015. – 240 с.
2.	Сумина Т.В., Орлинская Н.Ю., Юнусова К.Э. Руководство для самостоятельной работы студентов по патологической анатомии. Частный курс, I и II часть: учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Ниж ГМА, 2015. – 304 с.
3.	Сумина Т.В., Морфологическое исследование биопсийного и операционного материала при гинекологических заболеваниях: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Издательство НГМА, 2016. – 88 с.
4.	Романов В.С., Артифексова А.А. Учебное пособие по биопсийно-секционному курсу: Н.Новгород: Издательство Ниж ГМА, 2009, 40 с.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента»). База	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до

	данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»» http://www.studmedlib.ru	фармацевтического образования	(на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			регистрации с компьютеров ПИМУ)	
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено

	(ФЭМБ) http://нэб.рф	электронные издания по медицине и биологии	Режим доступа: http://нэб.рф	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа:	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			https://www.webofscience.com	
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике.

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике.

(фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, гибридаizer, роботизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски)